

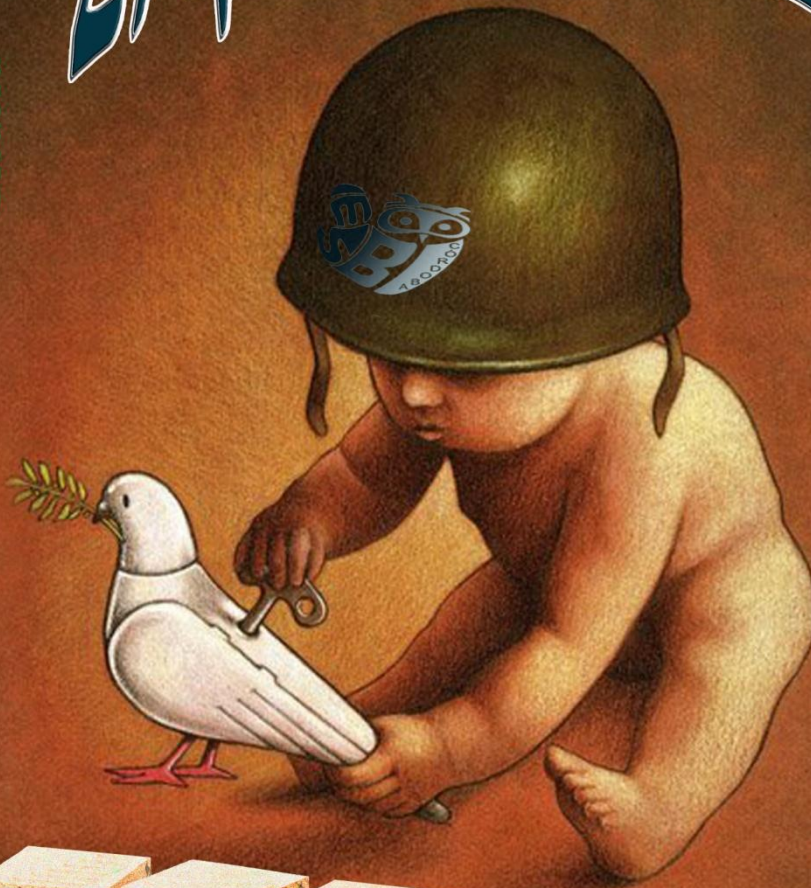
EXPOLETRAS 2018 (MEMORIA)





I.E.S. Blas Infante
Córdoba

EXPOLETRAS'18



*es la
palabra*

del 19 al 22
de FEBRERO
2018



ACTIVIDAD PREVIA: FOTOPRESENTACIÓN DE LOS GRUPOS DELANTE DE LA PALOMA DE LA PAZ

Responsable: Ana Ferrando y tutores. Elaboración de cartulina con logo y leyenda EXPOLETRAS 2018. Visita, lectura frases de paloma y foto. Ejemplos:



3ºPMAR



3º ESO D



4ºESO A



4ºESO C

2° BACHILLERATO D



VISITA A LAS EXPOSICIONES

Se ha elaborado un Marcapáginas que se ha repartido al alumnado a lo largo de las diferentes actividades. El diseño al igual que logo, carteles, etc. ha corrido a cargo de Antonio Ortiz, la logística M^a Jesús de la Torre. Los grupos que la han podido visitar han sido:

HORARIO DE VISITA DE LOS DISTINTOS GRUPOS A LAS EXPOSICIONES DE LA T4

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8h30			1ºBTO D Lengua – Rocío L.	1ºBTO C Lengua – Rocío L.	
9h00		1ºESO C Lengua – Rafael R.	1ºESO D Lengua – Cristina S.	1ºBTO A Lengua – Luisa C.	
9h30		1ºCFGS TURISMO Rec. Luna O.	3ºESO D lengua – Isabel A.	2ºESO C lengua – Luisa C.	
10h00			2ºBTO B Lengua – Paco T.	1ºFPB INFORMÁTICA Comunic – Rocío L.	
10h30	4ºESO D Francés - M ^a Jesús T	3ºESO B + APOYO Inglés Inma G.	3ºESO C Lengua – Rafa R.	AEEA Identidad – Elena R.	
11h00	4ºESO C Francés – Lucas P.	3ºESO E Francés – Alicia S.	PTVAL Auton. Carmen M.	2ºCFGM Frio Montaje – Gregorio G.	
12h00	1ºCFGM Frio Inst. Miguel Angel - Laura	2ºESO B Lengua – Luisa C.	2ºESO E Lengua – Isabel A.	4ºESO B Latín – Isabel A.	
12h30		3ºESO A + PEMAR Inglés – Teresa R.	4ºESO A Lengua – Ana B.	2ºFPB INFORMÁTICA Comunic. - Rocío L.	
13h00	2ºESO A + APOYO Lengua Cristina - Carmen	1ºESO A Lengua – Rocío L.	1ºESO A – B Cristina S.	2ºBTO D Historia – Rafael S.	
13h30	1ºESO E Lengua - Ana B	1ºESO B Lengua – Ana B.	1ºESO A – B APOYO Matem. - Carmen P.	2ºCFGS TURISMO Procesos – Sara A.	
14h00	2ºESO PEMAR A - B Manuel M.	1ºBTO B Lengua – Paco T.	1ºBTO E Hist MC – Javier M.	2ºBTO C Lengua – Paco T.	
14h30	2ºBTO E Lengua – María J	2ºESO D Historia – Pepa S.		2ºBTO A Lengua – María J.	

Las exposiciones han sido varias y de gran calidad, destacamos:

- Concurso marcapáginas y minicuentos (Luisa Ceballos e Isabel Alcaide).
- Exposición de Haikus (Ana Bowe).
- Mujeres importantes y Exposición sobre la resistencia francesa (Ana Ortega y Alicia Serrano).
- Exposición carteles bachibac (M^a Jesús de la Torre).
- ¿Sabías que...? (María Jiménez).
- Móvil con mandalas y frases paz (Isabel Alcaide).

O estas que explicamos con más detalle:

FRASES DE PERSONAJES IMPORTANTES SOBRE LA PAZ

"Actividad del Departamento de Economía para Expoletras 2018

Profesorado:

- M^a Dolores Casado Salinas
- Raúl Expósito Rodríguez

Alumnado participante:

- 1º Bachillerato de la optativa “Cultura Emprendedora y Empresarial”
- 2º Bachillerato de la optativa “Fundamentos de Administración y Gestión”

ACTIVIDAD:

Para Expoletras 2018 “La paz con la palabra”, reúne frases sobre la paz. Por ese motivo se ha colocado un panel con citas célebres, de personajes importantes, que nos ayudarán a reflexionar sobre el significado de la paz, de la mano de escritores, pensadores y políticos de distintas procedencias. Estas citas estarán dentro de una paloma y con todas ellas se formará la palabra PAZ.

Las palomas estarán numeradas, cómo actividad proponemos poner una urna donde el alumnado introduzca una papeleta con el número de la frase que más le haya gustado y al final de Expoletras seleccionamos la frase más votada.

EXPOSICIÓN CARTELES DE BACHIBAC (FRANCÉS)

El alumnado de 4º ESO D ha buscado frases de autores franceses y en versión original sobre la temática de la paz por oposición a la guerra y el valor de la palabra. Se imprimieron según el formato que desearon. La exposición de carteles del alumnado aprovecha que este año se celebrarán los 50 años del movimiento de Mayo del 68, que supuso la toma de la palabra a través de grafitis, cartelería, etc y la aparición de frases que han trascendido y dan

título a la exposición: **"Les murs ont la parole" Las paredes tienen la palabra.**

Una vez estudiado el movimiento, contexto, hechos y significado, cada alumno buscó una de las muchas frases que aparecieron y además de buscar o crear el cartel original debían explicar dónde apareció y qué significado tuvo. Esta explicación aparece debajo de cada cartel en francés y en español.

DOCUMENTACIÓN GRÁFICA







LES MURS ONT LA PAROLE

LA BEAUTÉ EST DANS LA RUE

LITTÉRATURE RÉVOLUTION

LA POLICE S'AFFICHE AUX BEAUX ARTS

LES BEAUX ARTS AFFICHENT dans la RUE

L'ACTION ne doit pas être une RÉACTION mais une CRÉATION

SOIS JEUNE ET TAIS TOI

SOYEZ RÉALISTE. DEMANDEZ L'IMPOSSIBLE

Imagination au pouvoir

Je déclare l'état de bombe permanente

NO A MALTRAITO

STOP VIOLENCE

Dénuncia

No A LA VIOLÊNCIA

EST DANS LA RUE

SETE SIENES
ATADATOF5 AMOI



LES BEAUX ARTS
AFFICHENT dans la RUE

SOYEZ
RÉALISTE.
DEMANDEZ
L'IMPOSSIBLE

L'ACTION ne doit pas être une RÉACTION mais une CRÉATION

SOIS
JEUNE
ET
TAIS
TOI

L'imagination
au pouvoir

Je déclare
l'état de
bouhax permanent

Denuncia

NO A LA VIOLENCIA





ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL LUNES 19

TEATRO ALUMNADO PUM-PUM-PUM



Divertida obra de teatro protagonizada por el alumnado de 2º Bachillerato, dirigida y organizada por Paco Torres en que dos bandos enfrentados deciden dejar de luchar entre ellos y con grandes dosis de humor acaban por derrotar al general que los induce a la guerra con palabras como tolerancia, respeto y paz. Es evidente que en la obra se demuestra que la palabra es un arma cargada de futuro y que la simple palabra y sentimiento de la Paz puede derrotar a quienes se lucran de las guerras.

Obra muy bien ejecutada, brillante, irónica y llena de humor.



ACTIVIDAD: TEATRO PROFESORADO: XV CONGRESO POR LA SEXUDA PAZ



Divertida obra de teatro protagonizada por el profesorado del IES, dirigida y organizada por Paco Torres, donde un hipócrita congreso por la paz es tomado por un grupo de asaltantes que portan libros como si fueran pistolas. La obra fue muy divertida y tuvo gran éxito de público y crítica.



Obra muy bien ejecutada, brillante, crítica y llena de humor.



ACTIVIDAD DE DEBATE

¿LA VIOLENCIA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN INFLUYE EN LOS ACTOS DE VIOLENCIA COTIDIANA?

PROFESORA RESPONSABLE: MARÍA JIMÉNEZ

El alumnado al que va dirigido 1º BACH A, 2º BACH A—D- E y alumnos de Debate 2º BACH C-D-E.

VIGILAN: profesores implicados:

Jurado: M^a Jiménez, M^a Jesús de la Torre, Alberto Monterroso, Pedro Santos, Jorge Colmenero.

Excelente ejercicio de debate entre dos grupos de alumnos de 2º de bachillerato. Actividad excelentemente diseñada y ejecutada.

ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL MARTES 20

ACTIVIDAD DESAYUNOS POÉTICOS

PLANTEAMIENTO INICIAL DE LA ACTIVIDAD

PROFESORADO RESPONSABLE: Jorge Colmenero y Alberto Monterroso.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

Jorge pone actividad a los alumnos implicados (intranet)

Recepción a los poetas 10,15 h. Alberto

Inicio actividad 10,30.

10,25: Alumnado se reúne en el SUM, se forman los grupos y cada grupo va a cada uno de los seis espacios cercanos al BAR donde se servirá el desayuno: (Libia, Sagunto, Departamento Música, Lengua, Picasso y Biblioteca). Habrá un alumno responsable (en negrita). Se leerá un poema del libro que se regale como obsequio al poeta. El poeta puede hablar o leer algún poema suyo. Los alumnos preguntan y comentan en orden. El alumno responsable, modera, lee o busca alguien que lea y propone hacer una foto de familia. Libre, abierto y se le da protagonismo al poeta. A las 11,25 acaba la reunión y el alumno responsable conduce al poeta a la biblioteca donde quedarán reunidos con los coordinadores.

DESARROLLO Y CONCLUSIONES

GRUPO 1 ARACELI FRANCO (SAGUNTO)

1. **Lara Muñoz, Jesús** 2º Bach D
2. Marta Aguza (4º C)
3. Ana Luna (4º C)
4. Jesús Osuna 4º B
5. Daniel Guerrero 4º B
6. Hidalgo Alcaide, Alba María(1º Bach D)
7. Juárez De la Coba, Ángel (1º Bach D)
8. Briegas Molina, Elena (1º Bach D)
9. Cambrón Siles, Gema(1º Bach D)
10. Murillo Tarín, Eva (1º Bach D)
11. Pedro de la Cruz (1º Bach B)

GRUPO 2 CLAUDIO CABELLO (LIBIA)

1. Andrea Romeo (2º Bach C)

2. Carlos Cornejo (2º Bach D)
3. Rosario Vélez (2º Bach E)
4. **Contreras Ruiz, María de los Ángeles** 2º Bach D
5. Delgado García, Alejandro 2º Bach D
6. Helena Daza 4º C
7. Bilel Masaud 4º C
8. Pellón Valenzuela, Javier 2º Bach C
9. González Pavón, Eva María (1º Bach D)
10. Alejandra Serrano (1º Bach B)
11. Lourdes Santos (1º Bach B)



COMENTARIO ALUMNA RESPONSABLE: “El desayuno ha estado muy bien, hemos estado en un ambiente muy tranquilo y él nos estuvo contando sobre cómo empezó y cómo siente la poesía. Creo que nos ha servido de motivación para futuros proyectos de este tipo para aquellos que nos interese”.

GRUPO 3 ANTONIO GARCÍA SILES (DTO MÚSICA)

1. Noelia Jiménez (1º Bach E)
2. Paula Onieva (1º Bach E)
3. Daniel Gálvez 4º B
4. Clara Martín 4º B
5. Sonia Monje 4º C

6. Esperanza Porras (4º ESO C)
7. Chiachío Castro, Juan Manuel(1º Bach D)
8. Rocío Ruiz 4º C
9. Delgado Del Olmo, Javier (1º Bach D)
10. García Jiménez, Andrea (1º Bach D)
11. **Prieto Martínez, Enrique** 2º Bach C
12. Raúl Alcalá (1º Bach B)

GRUPO 4: ANA VEGA (PICASSO)

1. Elisa Aguilar (1º Bach C)
2. Marina Luna (1º Bach E)
3. Marlon Bardales 4º B
4. García Rodríguez, Ángela (1º Bach D)
5. González Gómez, Gala (1º Bach D)
6. Rojas Gavilán, Rafael(1º Bach D)
7. Rocío Vega (1º Bach C)
8. Antonio Aranda (3º ESO B)
9. Zoé Godoy 4º C
10. David García Morales 4º C
11. **Requena Millán, Andrea María** 2º Bach D



COMENTARIO ALUMNA RESPONSABLE: “El desayuno poético ha sido, sin duda, una actividad de lo más original. Mi grupo y yo hemos disfrutado mucho el encuentro con Ana Vega, gran poetisa e increíble persona. Haber podido comentar con ella algunos poemas ha sido todo un lujo”.

GRUPO 5: ALBERTA DE LA POZA (BIBLIOTECA)

1. Laura Ortega (1º Bach E)
2. Alba Moreno 4º B
3. Sandra Barrero 4º B
4. **Cabrera Nogales, Gloria** 2º Bach C
5. Sánchez Soro, Miguel Ángel (1º Bach D)
6. Valero Bujalance, Virginia (1º Bach D)
7. Zorrilla Jiménez, José (1º Bach D)
8. Laguna Fernández, Alba (1º Bach D)
9. Llamas Pérez, David (1º Bach D)
10. Molina Echevarría, José Carlos (1º Bach D)
11. Carmen, hija de Alberta de la Poza, invitada.



COMENTARIO ALUMNA RESPONSABLE: “La charla que mi grupo y yo hemos tenido con la poeta doña Alberta de la Poza ha sido muy interesante y agradable. La actividad se ha desarrollado de manera muy correcta, los alumnos se han portado

estupendamente. La poeta se ha dedicado a contarnos como es para ella la poesía y como la siente. Nos ha relatado algunos de sus poemas que han sido fascinantes, la manera que tiene Alberta de escribir poesía de una manera tan profunda y personal.

En general a mí me ha gustado mucho y a los demás alumnos esta actividad de Expoletras, creo que ha sido muy instructivo y que nos ha servido para conocer un poco más la poesía.

Lamentándolo mucho, el móvil con el que hicimos la foto es con el móvil de la hija de Alberta, Carmen. Si puedes, contacta con ella para conseguir la foto.

Y no hay nada que agradecer. Me ha gustado mucho participar en esta actividad”.

GRUPO 6 JOSÉ LUIS GARCÍA CLAVERO (DTO LENGUA)

1. Javier Arias (1º Bach A)
2. Cristian Acosta (1º Bach A)
3. Andrea Alcalde 4º B
4. Daniel Carpio 4º B
5. Anguita Abad, Rafael (1º Bach D)
6. Ariza Martín, Pablo (1º Bach D)
7. Arroyo Jurado, María José (1º Bach D)
8. Bermejo Cruz, María (1º Bach D)
9. **Ortega Pedraza, Inmaculada 2º Bach D**
10. Navarro Cebrián, Alejandro (1º Bach D)
11. Andrea Moreno (1º Bach B)

COMENTARIO ALUMNA RESPONSABLE: “Esta actividad me ha parecido muy interesante y hemos disfrutado mucho. El poeta nos habló de sus experiencias en la literatura y nos recitó algunos de sus poemas inspirados en algunas ciudades como Córdoba, Cataluña y Gerona. Nos respondió a preguntas que le hicimos muy amigablemente y sinceramente, le considero un buen poeta. Sin duda, repetiría esta actividad ya que hemos valorado la importancia de la poesía”.



HAIKU Y MÚSICA

Profesora responsable: ANA BOWE

El alumnado al que va dirigido 1º ESO E y 4º ESO B y C.

COLOCACIÓN: 1º ESO EN EL CENTRO, 4º C DERECHA

ESCENARIO, 4º B IZQUIERDA. CADA PROFESOR PERMANECE CON SU GRUPO.

VIGILAN: profesores implicados,

4º ESO B MARÍA DEL MAR CASTEL.

4º ESO C INMA MARTÍN, RAÚL EXPÓSITO

ALBERTO MONTERROSO.



Actividad muy cercana al alumnado en que ellos mismos diseñan e intervienen mediante haikus que leen y comentan relativos a los temas de Expoletras 2018: la paz, la palabra, los valores, etc. Interacción música e imagen.

Muy bien ejecutada y desarrollada. Muy bien valorada por todos los asistentes.

LA PAZ: UN RECORRIDO LITERARIO



Profesora responsable: MARÍA JIMÉNEZ

El alumnado al que va dirigido 1º BACH C-D-E y 4º ESO C y D.

VIGILAN: profesores implicados:

1º BACH C ALFONSO ÁGREDA, RAFA SÁNCHEZ, RAÚL
EXPÓSITO, MIGUEL MONTES, AUXI DÍAZ, FCO GUTIÉRREZ,

1º BACH -D JAVIER MORO

1º BACH -E “

4º ESO C VICENTE GALADÍ, JOSÉ ANGULO, FCO BERENGUER.

4º ESO D. “



Un recorrido literario con textos sobre la paz que van leyendo los diferentes alumnos. La mayoría traducidos al español pero también en idioma original. Se proyecta la traducción en la pantalla y se lee el texto precedido de una breve introducción que lo sitúa en el marco histórico y literario oportuno. Textos en español, francés, inglés, alemán, latín y griego leídos o proyectados en versión original.

Actividad muy bien desarrollada y ensayada. Ceñida exactamente al tiempo disponible y ejecutada de forma magistral por la profesora responsable.

ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL MIÉRCOLES 21

CAMBIA LA LETRA, CAMBIA EL MUNDO



Profesora responsable: ARACELI PLATA

El alumnado al que va dirigido 3º ESO A-B y 4º ESO A,

VIGILAN: profesores implicados:

Isabel Alcaide (3ºA);

Carmen Núñez (3ºB PMAR);

Rafa Sánchez (3º ESO B)

Lucas Peinado, Fco Gutiérrez y Carmen Jiménez (4ºA)

(latín I 1ºC-D) Alberto

y ARACELI con sus alumnos de pluri.



DESARROLLO:

1º Bachillerato A plurilingüe participará en la actividad de cambiar la letra a varias canciones de reggaetón.

1) En el escenario, explicación muy breve de lo que es el reggaetón, que proviene de ritmos africanos potentes y maravillosos pero que se ve infectado por letras ofensivas y abusivas sobre todo hacia las mujeres.

2) En el escenario, salen algunos alumnos a explicar cómo ellos de canciones ofensivas de reggaetón (se proyectan trozos) han cambiado la letra de manera que ya no sean ofensivas (lo demuestran).

3) Proponen a los alumnos un reto. Les entregarán unos folios con canciones ofensivas y ellos mismos por grupos de 8 personas más o menos, tendrán que cambiarles las letras para que no sean ofensivas. El grupo que mejor lo haga se llevará un premio



CINEFÓRUM

Se proyecta la misma película simultáneamente pero en espacios diferentes: unos alumnos asisten al SUM y otros la ven en su aula respectiva con la colaboración del profesorado que imparte en esa hora

EN EL SUM:

Profesora responsable: MANOLI MARTÍNEZ

2º ESO A MACARENA ROSAL Y PMAR CARMEN DEL MORAL
(IZDA, JUNTO A LA PUERTA)

2º ESO D CARMEN OCHOA (DERECHA)

1º ESO A TOÑI LÓPEZ. (CENTRO)

EN EL AULA

2º ESO B LUISA CEBALLOS

1º ESO C Mª CARMEN GONZÁLEZ

1º ESO D ANTONIO ORTIZ

1º ESO B ISABEL GARCÍA



ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL JUEVES 22

Teatro alumnado: la olla



Excelente adaptación moderna de la famosa obra de Plauto.



PROFESOR RESPONSABLE: PACO TORRES

PROFESORES Y GRUPOS INTERVINIENTES EN LA ACTIVIDAD:
ALUMNADO DE 2º BACHILLERATO

4º A AUXI DÍAZ, RAÚL EXPÓSITO
4º B DAMIÁN ARANDA
4º C ANTONIO RUIZ MURCIA
4º D INMA GAÑÁN
2º ESO C CARMEN GONZÁLEZ



CLAUSURA



CONFERENCIA DE ALEJANDRO LÓPEZ ANDRADA: *EL HORIZONTE HUNDIDO, LA PAZ Y LA PALABRA.*



2º BACH. A ISABEL GARCÍA
2º BACH B TERESA RODRÍGUEZ
2º BACH D MARÍA LUISA VILLAR, PEDRO SANTOS, ALBERTO
1º BACH. B TOÑI LÓPEZ
1º BACH E JORGE COLMENERO

Presentación del autor, charla sobre la paz, la poesía y su visión propia en la Naturaleza, objeto principal de su obra, turno animado de preguntas.

Excelente valoración por parte del alumnado.



Y del profesorado:

