



IES BLAS INFANTE

Programación curricular



DEPARTAMENTO: Biología y Geología **MATERIA:** Biología y Geología
ENSEÑANZA: ESO
NIVEL: Primero **CARGA LECTIVA:** 3 horas
PROFESOR/A: D^a M Auxiliadora Díaz Castro y D Pedro Villalón Prieto

1. SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

UD	TÍTULO	Secuencia temporal
UD 1	Los seres vivos.	SEPTIEMBRE
UD 2	Moneras, protoctistas y hongos.	OCTUBRE
UD 3	Las plantas	NOVIEMBRE
UD 4	Los animales. Funciones vitales.	NOVIEMBRE/DICIEMBRE
UD 5	Los animales invertebrados.	DICIEMBRE/ENERO
UD 6	Los animales vertebrados.	ENERO/FEBRERO
UD 7	El Universo.	FEBRERO
UD 8	La atmósfera y la hidrosfera.	MARZO/ABRIL
UDI 9	La Geosfera. Las rocas y los minerales.	ABRIL
UD 10	Los ecosistemas.	MAYO/JUNIO

2. METODOLOGÍA ESPECÍFICA

Uno de los objetivos principales de esta asignatura es favorecer la capacidad del alumno a aprender por sí mismo y para trabajar en equipo. Por ello la metodología que se sigue es la presentación del bloque y de sus contenidos, para luego pasar a la realización de trabajos sobre el tema, lo que implica una búsqueda actual de información sobre los contenidos por parte de los alumnos, de forma individual o en grupos, y posteriormente establecer un diálogo en el que se reflexione sobre el trabajo realizado.

Cada unidad comienza con un breve texto que destaca algún hecho relevante relacionado con los contenidos que se van a desarrollar en ella, detallado en el apartado "Qué vas a estudiar". Además se contemplan otros apartados como:

- "Antes de empezar", donde se resume los conceptos necesarios que deben saber para abordar la unidad.



- “Respondemos en grupo”, que pretende detectar de forma cooperativa, las ideas previas a través de una serie de cuestiones.
- “El reto”, donde se pretende fomentar la iniciativa del alumnado. Además, los contenidos que se desarrollan en las unidades se complementan con:
 - Fotografías, gráficos, ilustraciones y esquemas aclaratorios que facilitan y refuerzan el aprendizaje de los contenidos expuestos.
 - “Conoce, piensa, investiga...” Para afianzar, relacionar y desarrollar destrezas.

Por último resaltar que en los grupos plurilingües la materia se ve en Inglés. El alumnado utilizará el libro *Biology and Geology In Focus*

3. RECURSOS DIDÁCTICOS

Se sigue los libros: *Biología y Geología de 1º ESO* y en los grupos plurilingües el libro *Biology and Geology In Focus* de editorial ANAYA

4. EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



BLOQUES	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	PARÁMETROS PARA EVALUAR CON RÚBRICAS
BLOQUE 2,3 y 4. DOMINIO DE CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	60%	<ul style="list-style-type: none">➤ Pruebas orales➤ Pruebas escritas.➤ Actividades de clase.➤ Presentaciones.➤ Exposiciones orales.➤ Cuaderno de trabajo.	DEFINIDOS EN CADA BLOQUE	<ul style="list-style-type: none">• Precisión en las respuestas.• Aplicación de los conocimientos a la resolución de problemas y explicación de fenómenos naturales.• Dominio de los contenidos.
BLOQUE 1 CRITERIO CRÍTICO Y ANALÍTICOS DE LA BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	40%	<ul style="list-style-type: none">➤ Pruebas orales.➤ Actividades de clase.➤ Presentaciones.➤ Pruebas escritas.➤ Cuaderno de trabajo.	CE 1.1 CE1.2 CE 1.3 CE 1.4	<ul style="list-style-type: none">• Orden, claridad y lógica en la expresión.• Inclusión de contenidos relevantes.• Recursos utilizados.• Dominio e inclusión de los contenidos relevantes..• Presentación: ortografía, respetar márgenes, letra legible.• Razonamiento lógico, con corrección y creatividad• Saber plantear una hipótesis para dar respuesta a una situación, fenómeno o problema, con la terminología adecuada.• Utiliza los contenidos para argumentar.• Conoce y utiliza las tecnologías a su alcance.• Presenta buena actitud hacia la materia y respeto por las distintas opiniones.

5. PLAN DE RECUPERACIÓN

Se realizará durante el desarrollo del curso escolar, con actividades y pruebas de recuperación, revisando en cuaderno de trabajo, trabajos voluntarios individuales y en equipos.

Si el alumno/a no consigue recuperar en Septiembre se evaluarán las tareas propuestas en el Informe Individualizado que recibe el alumnado que no ha superado la materia.

6. ORIENTACIONES PARA LOS PADRES/MADRES SOBRE LA MATERIA

El trabajo de los alumnos /as debe ser diario y continuo, se recomienda que revisen a diario el cuaderno de trabajo de los alumnos y su agenda escolar, donde se registra el plan de trabajo en la materia, así como las pruebas orales y escritas que se realicen.



7. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	ORGANIZADOR/A O RESPONSABLE	CALENDARIO	LUGAR
Senderismo en el arroyo Pedroches	Reconocer y valorar la diversidad de ecosistemas que podemos encontrar en la ruta.	Departamento Biología y Geología.	Primer trimestre	Arroyo Pedroches Córdoba
Senderismo en La Campiñuela	Reconocer y valorar la diversidad de ecosistemas que podemos encontrar en la ruta.	Departamento Biología y Geología.	Segundo trimestres	La Campiñuela Córdoba
Visita al zoológico y Jardín Botánico	Educación ambiental	Departamento Biología y Geología.	Tercer trimestre	Córdoba