



IES BLAS INFANTE

Programación curricular



DEPARTAMENTO: Biología y Geología **MATERIA:** Biología y Geología
ENSEÑANZA: ESO **NIVEL:** Tercero **CARGA LECTIVA:** 2 horas
PROFESOR/A: D^a M^a Inmaculada Martín-Castaño Carrasco, D^a M^a Luisa Pérula Lozano y D^a Luisa M^a Morales Reyes

1. SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

UD	TÍTULO	Secuencia temporal
UD 1	La organización del ser humano	Noviembre-Diciembre
UD 2	La nutrición. Los alimentos y la dieta	Enero
UD 3	Aparatos para la función de nutrición	Febrero-Marzo
UD 4	La relación	Marzo-Abril
UD 5	La reproducción	Mayo
UD 6	Vida sana	Junio
UD 7	La cambiante Tierra	Septiembre- Octubre
UD 8	El modelado del relieve	Octubre-Noviembre

2. METODOLOGÍA ESPECÍFICA

Desde un enfoque basado en la adquisición de las competencias clave cuyo objetivo no es solo saber, sino saber aplicar lo que se sabe y hacerlo en diferentes contextos y situaciones, se precisan distintas estrategias metodológicas entre las que resaltaremos las siguientes:

- Plantear diferentes situaciones de aprendizaje que permitan al alumnado el desarrollo de distintos procesos cognitivos: analizar, identificar, establecer diferencias y semejanzas, reconocer, localizar, aplicar, resolver, etc.



- Potenciar en el alumnado la autonomía, la creatividad, la reflexión y el espíritu crítico.
- Contextualizar los aprendizajes de tal forma que el alumnado aplique sus conocimientos, habilidades, destrezas o actitudes más allá de los contenidos propios de la materia y sea capaz de transferir sus aprendizajes a contextos distintos del escolar.
- Fomentar una metodología experiencial e investigativa.
- Utilizar distintas fuentes de información.
- Promover el trabajo colaborativo.
- Diversificar, como veremos a continuación, estrategias e instrumentos de evaluación.

De un modo más concreto, la metodología específica para esta materia tendrá en cuenta el aprendizaje por proyectos, donde los centros de interés, el estudio de casos o el aprendizaje basado en problemas favorecen la participación activa.

3. RECURSOS DIDÁCTICOS

Se sigue los libros: Biología y Geología de 3º ESO y en los grupos plurilingües el libro *Biology and Geology In Focus* de editorial ANAYA.

Atlas de Anatomía, materiales TIC. etc.



4. EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

BLOQUES	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	PARÁMETROS PARA EVALUAR CON RÚBRICAS
BLOQUE 2 y 3 DOMINIO DE CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	70%	<ul style="list-style-type: none">➤ Pruebas orales➤ Pruebas escritas.➤ Actividades de clase.➤ Presentaciones.➤ Exposiciones orales.➤ Cuaderno de trabajo.	DEFINIDOS EN CADA BLOQUE	<ul style="list-style-type: none">• Precisión en las respuestas.• Aplicación de los conocimientos a la resolución de problemas y explicación de fenómenos naturales.• Dominio de los contenidos.
BLOQUE 1 y 4 CRITERIO CRÍTICO Y ANALÍTICOS DE LA BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	30%	<ul style="list-style-type: none">➤ Pruebas orales.➤ Actividades de clase.➤ Presentaciones.➤ Pruebas escritas.➤ Cuaderno de trabajo.	CE 1.1 CE1.2 CE 1.3 CE 1.4	<ul style="list-style-type: none">• Orden, claridad y lógica en la expresión.• Inclusión de contenidos relevantes.• Recursos utilizados.• Dominio e inclusión de los contenidos relevantes..• Presentación: ortografía, respetar márgenes, letra legible.• Razonamiento lógico, con corrección y creatividad• Saber plantear una hipótesis para dar respuesta a una situación, fenómeno o problema, con la terminología adecuada.• Utiliza los contenidos para argumentar.• Conoce y utiliza las tecnologías a su alcance.• Presenta buena actitud hacia la materia y respeto por las distintas opiniones.



5. PLAN DE RECUPERACIÓN

Se realizará durante el desarrollo del curso escolar, con actividades y pruebas de recuperación, revisando en cuaderno de trabajo, trabajos voluntarios individuales y en equipos.

Si el alumno/a no consigue recuperar en Septiembre se evaluarán las tareas propuestas en el Informe Individualizado que recibe el alumnado que no ha superado la materia.

6. ORIENTACIONES PARA LOS PADRES/MADRES SOBRE LA MATERIA

El trabajo de los alumnos /as debe ser diario y continuo, se recomienda que revisen a diario el cuaderno de trabajo de los alumnos y su agenda escolar, donde se registra el plan de trabajo en la materia, así como las pruebas orales y escritas que se realicen.

7. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	ORGANIZADOR/A O RESPONSABLE
Recorrido geo-botánico por el Torcal de Antequera	Reforzar los conocimientos adquiridos	Departamento de Biología y Geología.