



DEPARTAMENTO: Física y Química

MATERIA: Física y Química Bilingüe

ENSEÑANZA: ESO

NIVEL: 3ª

CARGA LECTIVA: 2 H / Semana

1. SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS POREVALUACIÓN

UD	TÍTULO	Secuencia temporal
UD 1	El método científico	1º Trimestre
UD 2	El átomo y el sistema periódico	1º Trimestre
UD3	Átomos, moléculas y cristales	1º Trimestre
UD4	Las reacciones químicas	2º Trimestre
UD5	Las Fuerzas y sus efectos	2º Trimestre
UD6	Gravitación	2º Trimestre
UD7	Electricidad y magnetismo	3º Trimestre
UD8	Circuitos eléctricos y electrónicos	3º Trimestre
UD9	La energía. Fuentes de energía	3º Trimestre

2. METODOLOGÍA ESPECÍFICA

La metodología se fundamenta en los siguientes aspectos:

- Trabajo colaborativo. El alumnado desarrollará actividades en grupo de 2 alumnos cuando trabajen en la confección de memorias y trabajos monográficos. En grupos de 4 cuando realicen actividades en el laboratorio.
- Aprendizaje por descubrimiento. El alumnado será el actor principal en su aprendizaje. Se desarrollarán actividades en el aula para que el alumnado las realice, relegando a un segundo lugar las actividades expositivas por parte del profesor. Realización de prácticas de laboratorio, trabajos de investigación, memorias, elaboración de presentaciones y vídeos, etc.
- Uso de TIC. Para la elaboración de sus memorias y trabajos harán uso de ordenadores portátiles con acceso a internet. Harán uso de aplicaciones de informática de procesador



de textos, hoja de cálculo y presentaciones. En otros casos se les pedirá que graben vídeos explicativos de algunos de los contenidos estudiados.

- Exposiciones orales. Los trabajos de investigación y/o memorias serán expuestas a sus compañeros y compañeras.
- Uso de la L2. El profesor se comunicará con el alumnado en idioma inglés, salvo cuando quiera aclarar aspectos importantes, al tratar aspectos técnicos de internet o de los ordenadores y en el aprendizaje de la formulación. Con ello se pretende que alumno asimile el vocabulario y las expresiones de manera natural, contextualizada.
- Autoevaluación y coevaluación. El alumnado debe participar de su propia evaluación, debe ser consciente de dónde está su aprendizaje y también el de sus compañeros.

3. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos, a excepción del libro de texto y cuando se estudie la formulación, serán en inglés. Los recursos didácticos serán los siguientes:

- Libro de texto en español. Permite consultar los contenidos con facilidad y sin el escollo del idioma.
- Vídeos contextualizados en inglés. Permiten tanto la introducción de contenidos como la consolidación de los mismos.
- Textos en inglés para el desarrollo de los contenidos.
- Páginas web de consulta y con propuestas para completar su formación y despertar el interés por la materia.
- Ordenador portátil y aplicaciones informáticas. Buena parte de los trabajos que realizarán serán en formato digital: textos, gráficos, tablas, presentaciones. El alumnado hará uso práctico de procesadores de texto, hoja de cálculo y presentaciones entre otros, para el tratamiento, análisis y presentación de información.
- Internet.
- Cuaderno. Recogerá las actividades de consolidación que el alumnado, a título individual, trabajo personal en clase y en casa.
- Grabación de vídeos explicativos de alguno de los contenidos estudiados.
- Otras actividades: crucigramas, juegos didácticos, bingo, etc.
- Vocabulario de términos más importantes en inglés.

En relación al recurso didáctico de agrupamientos, se dará mucha importancia al trabajo en grupo. El alumnado debe acostumbrarse al trabajo colaborativo y percibir los beneficios que este aporta, tanto al individuo como al grupo. El trabajo en grupo de 4 o 5 alumnos se realizará en el laboratorio, en parejas cuando realicen trabajos de investigación, análisis de información o exposición de contenidos. Las actividades de consolidación serán de carácter individual y serán recogidas en el cuaderno personal del alumnado.



4. EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán:

- Cuaderno
- Los trabajos elaborados por el alumnado:
 - o documento de texto
 - o procesamiento de datos y obtención de gráficos
 - o vídeos educativos
 - o trabajos de investigación
 - o exposiciones orales
- Las pruebas escritas
- Listas de observación (cuaderno del profesor)

La calificación se obtendrá mediante rúbricas graduadas (indicadores de logro) específicas para cada estándar de aprendizaje, y agrupadas y diferenciadas en función del instrumento empleado: cuaderno, prueba escrita, trabajo monográfico, lista de observación, etc.

Las pruebas escritas contendrán preguntas variadas: cálculo, razonamiento, descripción, identificación, etc.

La nota de cada evaluación se obtendrá como la media ponderada de los estándares de aprendizaje evaluados en cada evaluación.

La calificación final se obtendrá, igualmente, como media ponderada de los estándares de aprendizaje evaluados al finalizar el curso.

Con carácter orientativo, el alumnado deberá considerar que los trabajos elaborados contarán aproximadamente un 30 % de la calificación final, frente al 70 % de las pruebas escritas. Para conocer el peso de cada estándar se debe consultar la programación de la materia que se encuentra en la web del centro.

A medida que avance el curso, el alumnado irá recibiendo las rúbricas que servirán para evaluar los diferentes estándares de aprendizaje contemplados en la programación.

El alumnado que no supere los contenidos al ritmo adecuado recibirá un plan de actuación personalizado para que pueda adquirirlos a lo largo del curso. El plan establece, además, la atención personalizada durante el recreo de los lunes, a continuación de la clase que se desarrolla de 11h30 a 12h00.

5. PLAN DE RECUPERACIÓN

Para el alumnado que tenga suspensa la Física y Química de 2º ESO, la recuperarán mediante la realización de dos pruebas una de la primera mitad de los temas en Noviembre y otra de los restantes en febrero, obteniéndose una nota media de las dos evaluaciones que serán puntuadas de 0 a 10 cada una. Para hacer la nota media, el alumno deberá sacar como mínimo un 3.5 en dichas pruebas. A finales del mes de abril, los alumnos que no hubieran aprobado, tendrán otra oportunidad de recuperar la parte que tengan suspensa.



Se le facilitará al alumnado unos boletines de actividades que deberán entregar cuando realicen la prueba escrita, siendo un 20% de la nota.

Los alumnos podrán preguntar dudas en los recreos previa cita.

6. ORIENTACIONES PARA LOS PADRES/MADRES SOBRE LA MATERIA

La materia de Física y Química desarrolla conceptos que en algunas ocasiones pueden ser complejos. Para la comprensión y asimilación de los contenidos es fundamental el trabajo diario. Esto supone no sólo trabajar en casa, sino sobre todo, trabajar en clase.

Es fundamental que el alumnado esté atento y participativo, pregunte las dudas que le surjan, trabaje de manera colaborativa con su compañero/a.

Debe afrontar que la materia será presentada, siempre que sea posible, en idioma inglés, y sólo se utilizará el castellano cuando sea necesario.

No cabe duda que el esfuerzo y el trabajo diario conllevarán su merecida recompensa. Al tratarse de una materia que se imparte sólo dos horas semanales es más importante si cabe, el trabajodiario.

7. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Debido a la situación sanitaria actual no se proponen actividades extraescolares.