



DEPARTAMENTO: **Física y Química**

MATERIA: **Física y Química**

CARGA LECTIVA SEMANAL: 4 horas

ENSEÑANZA: **Bachillerato**

NIVEL: **1º**

LIBRO DE TEXTO: Anaya

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

UD 0	La investigación científica	1ª Evaluación
UD 1	Naturaleza de la materia	1ª Evaluación
UD 2	Estados de la materia	1ª Evaluación
UD 3	Reacciones químicas y sociedad	1ª Evaluación
UD 4	Termodinámica. Calor y temperatura	1ª Evaluación
UD 5	Aspectos energéticos y espontaneidad de las reacciones químicas	2ª Evaluación
UD 6	La química del carbono	2ª Evaluación
UD 7	Cinemática. Movimientos rectilíneos y su composición	2ª Evaluación
UD 8	Cinemática. Movimientos circulares y oscilatorios	2ª Evaluación
UD 9	Dinámica. Las fuerzas y sus efectos	3ª Evaluación
UD 10	Trabajo y energía	3ª Evaluación
UD 11	La ley de la gravitación universal	3ª Evaluación
UD 12	La ley de Coulomb	3ª Evaluación

METODOLOGÍA ESPECÍFICA

La metodología seguida en cada unidad comenzará con:

- **Texto introductorio motivador** que se leerá en clase, sobre el que se reflexionará y puede servir para desencadenar un debate en el aula
- Se recordará todos los contenidos ya estudiados, relacionados con la unidad, cuyo repaso se recomienda.
- Desarrollo de la unidad



- Al final se concluirá con un apartado de física, química, tecnología, sociedad y medio ambiente. Este apartado pretende acercar al alumnado las **relaciones entre la física y la química con aspectos sociales, tecnológicos y medioambientales.**

El desarrollo de cada unidad consistirá en explicar el contenido teórico acompañado de numerosas actividades de aplicación, tanto resueltas como propuestas, actividades interactivas, trabajos.

En cuanto a las actividades que se deben realizar para el proceso de enseñanza aprendizaje:

- Actividades del libro y otras propuestas (de refuerzo o de ampliación) por la profesora.
- Visión de proyecciones relativas al tema.
- Búsqueda de información en internet, actividades interactivas y simulaciones
- Salidas didácticas
- Trabajos de investigación sobre temas científicos

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libro de texto “Física y Química” de 1º de Bachillerato de la editorial Anaya
- **La web del profesorado** en anayaeducacion.es donde encontraremos:
 - Actividades interactivas variadas.
 - Lecturas sobre técnicas, métodos y prácticas concretas de laboratorio.
 - Vídeos explicativos.
 - Laboratorios virtuales.
 - Herramientas interactivas de visualización de conceptos.
- **Plataforma moodle**, donde, además de subir múltiples y variados recursos, la utilizaremos para recibir trabajos y evaluarlos.
- **Material de laboratorio** para realizar algunas experiencias.

EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para evaluar a nuestros alumnos utilizaremos los siguientes instrumentos:

- **Estándares evaluados a través de pruebas escritas:** Consistirán en preguntas concretas sobre los conceptos estudiados, cuestiones de razonamiento y aplicación de los conceptos y problemas que permitan aplicar los conocimientos adquiridos. Las pruebas escritas se calificarán de 0 a 10 puntos.

En cualquier momento se podrá proponer cuestiones y problemas relacionados con la materia impartida anteriormente. En ningún caso una calificación positiva en cualquiera de las evaluaciones anteriores a la final, eximirá al alumno de mantener al día los conocimientos correspondientes hasta final de curso.

Si algún alumn@, tras previa advertencia, insiste en su actitud de copiar o de comunicarse con algún compañero durante la realización de cualquier prueba escrita, se le calificará dicha prueba con 0 puntos.

No se admite el uso de cualquier equipo electrónico, excepto la calculadora durante los exámenes.

Estándares evaluados a través de la observación directa/Análisis de texto/Prácticas laboratorio: Se



valorará su participación activa en el aula así como la realización de tareas tanto en casa como dentro del aula. Se tendrá en cuenta la información obtenida de un texto y su informe de laboratorio cuando se utilicen estos estándares.

Aunque haya que hacer una evaluación trimestral, la asignatura se valorará en **dos bloques: Química y Física.**

El bloque de Química se terminará a principios de febrero y todo el alumnado hará un examen global de todos los contenidos impartidos. El alumnado que apruebe dicho bloque, se considerará (en caso de suspenso) recuperada la primera evaluación. Se hará una recuperación de dicho bloque. **Para aprobar dicho bloque es condición imprescindible aprobar el examen de Formulación Inorgánica y Orgánica.** En ambos exámenes de formulación, se permitirá como **máximo un 25% de fallos** (Se aceptará la nomenclatura inorgánica IUPAC 2005 y nomenclatura orgánica IUPAC 1993.).

Con **el bloque de Física** se procederá de igual forma, exámenes de cada tema y un global final al que se presentará todo el alumnado. También se hará una recuperación de dicho bloque.

Como se ha comentado anteriormente, **las recuperaciones correspondientes se harán por bloques y no por evaluaciones.** La calificación final de la asignatura será la media aritmética de las calificaciones de los 2 bloques, siempre que en ninguno de ellos se tenga una nota inferior a 4, en cuyo caso la materia estará suspensa. Se considerará aprobada la asignatura si la media es 5 o superior.

Las pruebas escritas supondrán el **90%** de la nota de la evaluación. Se realizarán dos exámenes por trimestre como mínimo El **10%** restante procede de la evaluación de **los trabajos y el seguimiento del alumno.**

PLAN DE RECUPERACIÓN

A lo largo del curso el alumnado que suspenda alguna evaluación tendrá la posibilidad de recuperarla haciendo una prueba de cada uno de los bloques, Química y Física. Estas pruebas se realizarán al concluir cada bloque en un examen global obligatorio para todo el alumnado y que servirá para recuperar una o varias partes suspensas.

Al concluir las tres evaluaciones, en Junio, se realizará otro examen de cada una de las dos partes de la materia. En este caso sólo realizarán la prueba aquellos/as alumnos/as que tengan una o ambas partes suspensas.

En septiembre sólo se presentan al bloque (física o química) suspenso

ORIENTACIONES PARA LOS/LAS PADRES/ MADRES SOBRE LA MATERIA

El seguimiento del trabajo del alumnado por parte de sus familias es imprescindible para la constancia y motivación de este. Dado el carácter no obligatorio del Bachillerato y el nivel de responsabilidad de nuestro alumnado, la familia debe propiciar las condiciones adecuadas para el estudio respecto al espacio físico, el tiempo y las condiciones que favorezcan la concentración de sus hijos e hijas. Las familias deben:

- Estar informadas de las actividades diarias, pruebas escritas y trabajos que deben realizar l@s alumn@s a través de ell@s mism@s y principalmente revisando la agenda escolar.
- Recibir información académica de los tutores de forma periódica o cuando ello sea necesario.
- Favorecer las condiciones de trabajo del alumnado.
- Acompañar y apoyar a sus hijos/as a lo largo de esta etapa educativa.
- Fomentar el hábito de la lectura para mejorar la comprensión escrita y la expresión verbal, fundamental para todas las materias.
- Fomentar el trabajo y esfuerzo: “lo que se hace, se aprende mejor que lo que se oye y lo que se ve, mejor que lo que se escucha”.
- Ayudarles a asumir su propia responsabilidad.



- Ayudarles a crear un hábito de estudio.
- Supervisar que cumplen con su obligación de realizar las tareas escolares.
- Acompañar y apoyar a sus hijos/as a lo largo de esta etapa educativa.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Debido a la situación sanitaria actual no se proponen actividades extraescolares