



**DEPARTAMENTO:** Biología y Geología

**MATERIA:** Proyecto de Laboratorio

**ENSEÑANZA:** Bachillerato

**NIVEL:** 2º

**CARGA LECTIVA:** 2 horas

**PROFESOR/A:** D Luisa Mª Morales Reyes

### 1. SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

- **Bloque temático I: Técnicas generales específicas**
- **Bloque temático II: Técnicas en Microbiología.**
- **Bloque temático III: Técnicas en Biotecnología**
- **Bloque temático IV: Técnicas en Anatomía**
- **Bloque temático V: Técnicas en Citología**
- **Bloque temático VI: Técnicas en Bioquímica**

### 2. METODOLOGÍA ESPECÍFICA

Se realizará una práctica semanal relacionada con los bloques expuestos anteriormente.

Los grupos estarán compuestos por 2 o 3 integrantes, entre los cuales se repartirá el trabajo a desarrollar. Las producciones obtenidas deberán estar consensuadas por todo los miembros del grupo y todos ellos obtendrán la misma calificación.

La realización de las búsquedas bibliográficas, aplicación y análisis de técnicas, desarrollo de protocolos de desarrollaran en el laboratorio de Ciencias Naturales.

Para el desarrollo de algunos conceptos se aportarán fotocopias con los contenidos y las actividades a tratar, aunque la base de la metodología a aplicar será la utilización de materiales diversos que nos permitirá dar respuesta a la problemática del alumnado. La línea seguida es promover el interés de los alumnos/as por el aprendizaje a través de actividades diversas que se le presentan de tal manera que el alumnado sea el protagonista y ello le lleve a su comprensión.



Búsqueda de información (Internet) sobre temas relacionados con la salud (gripe, SIDA, anorexia...) y la anatomía humana, que suponga la aplicación del conocimiento, de estrategias y conocimientos prácticos.

De un modo más concreto, la metodología específica para esta materia tendrá en cuenta el aprendizaje por proyectos, donde los centros de interés, el estudio de casos o el aprendizaje basado en problemas favorecen la participación activa.

### 3. **RECURSOS DIDÁCTICOS**

Material de laboratorio y recursos TIC.

### 4. **EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- Colaboración y responsabilidad en el desarrollo de las diferentes fases del proyecto.
  - Calidad y defensa del informe escrito de cada práctica y reportaje fotográfico elaborado (lenguaje científico, expresión y presentación...)
  - Aplicación de los conocimientos adquiridos.Calidad del desarrollo experimental.
  - Creatividad e Iniciativa en la toma de decisiones del grupo.
  - Calidad del soporte digital elaborado y uso de las tecnologías de la información y comunicación.
  - Capacidad de transmisión de los conceptos aprendidos.
- Se valorará tanto la calidad del trabajo realizado en los diferentes temas de salud elegidos por el alumno durante las diferentes fases de su desarrollo. Para ello, será necesario constatar hasta qué punto el alumnado va cumpliendo los objetivos previstos en cada proyecto y participa en las tareas. Se valorarán los conocimientos que vaya adquiriendo, su capacidad para tomar iniciativas, su participación en las tareas de equipo etc.
- La realización del proyecto implicará, además de la realización del trabajo, objeto, representación, creación, etc., de que se trate, la presentación de un informe escrito, donde se analice los aspectos más importantes de su realización, se indiquen las fuentes de información utilizadas, se justifiquen las decisiones tomadas, se valore el trabajo y las dificultades superadas, se analicen sus posibles aplicaciones, etc.



- Cada grupo deberá hacer además una defensa oral del informe anterior, ante el profesorado de la materia. Esta presentación vendrá apoyada por mediante el uso de técnicas de la información y comunicación.

### **5. PLAN DE RECUPERACIÓN**

Se realizará durante el desarrollo del curso escolar, con actividades y pruebas de recuperación, revisando las memorias de prácticas, trabajos voluntarios individuales y en equipos.