



DEPARTAMENTO: Biología y Geología

MATERIA: Laboratorio de Biología y Geología

ENSEÑANZA: 1º ESO

NIVEL: Primero

CARGA LECTIVA: 2 horas

PROFESOR/A:

1. SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIÓN

Unidad 1: **LA ECOLOGÍA: PRINCIPIOS GENERALES**

Unidad 2: **USO DE LOS RECURSOS NATURALES. EL SUELO**

Unidad 3: **EL AGUA COMO RECURSO**

Unidad 4: **LA ATMOSFERA Y SU IMPORTANCIA PARA LA VIDA.**

Unidad 5: **PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE**

Unidad 6: **RECURSOS ENERGÉTICOS**

Estos contenidos se incorporarán en las distintas prácticas y documentos de interés científico que se lleven a cabo.

2. METODOLOGÍA ESPECÍFICA

Uno de los objetivos principales de esta asignatura es favorecer la capacidad del alumno a aprender por sí mismo y para trabajar en equipo. Por ello la metodología que se sigue es la presentación del bloque y de sus contenidos, para luego pasar a la realización de trabajos sobre el tema, lo que implica una búsqueda actual de información sobre los contenidos por parte de los alumnos, de forma individual o en grupos, y posteriormente establecer un diálogo en el que se reflexione sobre el trabajo realizado.

Cada unidad comienza con un breve texto que destaca algún hecho relevante relacionado con los contenidos que se van a desarrollar en ella, detallado en el apartado "Qué vas a estudiar". Además se contemplan otros apartados como:

- "Antes de empezar", donde se resume los conceptos necesarios que deben saber para abordar la unidad.
- "Respondemos en grupo", que pretende detectar de forma cooperativa, las ideas previas a través de una serie de cuestiones.
- "El reto", donde se pretende fomentar la iniciativa del

alumnado. Además, los contenidos que se desarrollan en las unidades se complementan con:

- Fotografías, gráficos, ilustraciones y esquemas aclaratorios que facilitan y refuerzan el aprendizaje de los contenidos expuestos.
- "Conoce, piensa, investiga..." Para afianzar, relacionar y desarrollar destrezas.

Por último resaltar que en los grupos plurilingües la materia se ve en Inglés. El alumnado utilizará el libro *Biology and Geology In Focus*



3. RECURSOS DIDÁCTICOS

Recursos TIC y material proporcionado por la profesora.

4. EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Observación sistemática: Registro anecdótico personal. Grado de interés y participación.
- Análisis de las producciones del alumnado: Monografías. Resúmenes. Trabajos de aplicación y síntesis. Cuaderno de clase. Textos escritos. Producciones orales.
- Intercambios orales con los alumnos/as: Diálogo. Entrevista. Puestas en común.

5. ORIENTACIONES PARA LOS PADRES/MADRES SOBRE LA MATERIA

El trabajo de los alumnos /as debe ser diario y continuo, se recomienda que revisen a diario el cuaderno de trabajo de los alumnos y su agenda escolar, donde se registra el plan de trabajo en la materia, así como las pruebas orales y escritas que se realicen.