

Nombre asignatura **FÍSICA Y QUÍMICA de 3º ESO**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DEPARTAMENTO: FÍSICA Y QUÍMICA MATERIA: **FÍSICA Y QUÍMICA**
ENSEÑANZA: **ESO** NIVEL: **TERCERO** CARGA LECTIVA SEMANAL: 2 H
PROFESOR/A: FINA VEGA

CRITERIOS O ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN NO ALCANZADOS

- 1.1. Reconocer e identificar las características del método científico. CMCT
- 1.2. Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad. CCL,CSC
- 1.3. Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes. CMCT
- 1.4. Reconocer los materiales, sustancias e instrumentos básicos de un laboratorio y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medioambiente. CCL, CMCT, CAA, CSC.
- 1.5. Interpretar con espíritu crítico la información sobre temas científicos que aparece en publicaciones y medios de comunicación. CCL, CSC.
- 1.6. Aplicar el método científico siguiendo todas sus etapas en la redacción y exposición de un trabajo de investigación utilizando las TIC. CCL, CMCT, CD, SIEP.
- 2.1. Reconocer que los modelos atómicos son instrumentos interpretativos de las distintas teorías y la necesidad de su utilización para la interpretación y comprensión de la estructura interna de la materia. CMCT, CAA.
- 2.2. Analizar la utilidad científica y tecnológica de los isótopos radiactivos. CCL, CAA, CSC.
- 2.3. Interpretar la ordenación de los elementos en la Tabla Periódica y reconocer los elementos representativos y otros relevantes a partir de sus símbolos. CCL, CMCT.
- 2.4. Conocer cómo se unen los átomos para formar estructuras más complejas y explicar las propiedades de las agrupaciones resultantes. CCL, CMCT, CAA.
- 2.5. Diferenciar átomos y moléculas, elementos y compuestos en sustancias de uso

frecuente y conocido. CCL, CMCT, CSC.

2.6. Formular y nombrar compuestos binarios siguiendo las normas de la IUPAC. CCL, CMCT, CSC

3.1. Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras. CMCT.

3.2. Describir a nivel molecular el proceso por el cual los reactivos se transforman en productos en términos de la teoría de colisiones. CCL, CMCT, CAA.

3.3. Deducir la ley de conservación de la masa y reconocer reactivos y productos a través de experiencias sencillas en el laboratorio y/o de simulaciones por ordenador. CMCT, CD, CAA.

3.4. Comprobar mediante experiencias sencillas de laboratorio la influencia de determinados factores en la velocidad de las reacciones químicas. CMCT, CAA.

3.5. Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias y su importancia en la mejora de la calidad de vida de las personas. CCL, CAA, CSC.

3.6. Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su influencia en el medio ambiente. CCL, CAA, CSC.

CONTENIDOS

- Unidad 1: El método científico, magnitudes y representaciones gráficas.
- Unidad 2: Estructura de la materia.
- Unidad 3: Las sustancias químicas.
- Unidad 4: La materia y sus estados de agregación.
- Unidad 5: Disoluciones: Procesos de disolución: solubilidad. Concepto de mol y número de Avogadro. Técnicas de separación de mezclas.

PLAN DE RECUPERACIÓN

Se realizarán dos pruebas: una en noviembre y otra en febrero, obteniéndose una nota media de los dos exámenes que serán puntuadas de 0 a 10 cada una. Para hacer la nota media, el alumno deberá sacar como mínimo un 4 en dichas pruebas. En el mes de mayo, los alumnos que no hubieran aprobado, tendrán otra oportunidad de recuperar la parte que tengan suspensa.

Para facilitar la preparación de los exámenes, la Jefa del Departamento tiene elaborados unos **cuadernillos de actividades**, que se pondrán en la pág. web del instituto y también estará disponible en la copistería. Las pruebas que los alumnos deberán realizar tanto en los exámenes parciales como en el global, constarán de ejercicios y cuestiones, en su mayor parte, del tipo que se proponen en los cuadernillos.

Los cuadernillos deberán presentarse completos el día del examen.

La nota final se calcula aplicando un **80 % a la nota del examen** y un **20 % a la nota del cuadernillo** de actividades

A lo largo del curso el alumnado puede consultar con los profesores del departamento para resolver dudas con sólo ponerse de acuerdo con ellos en algún horario de recreo.

Si el alumno suspendiese éste examen, tendrá **toda la materia en el examen de septiembre**

- **TEMAS 1,2 y 3 DEL CUADERNILLO**: FECHA: **MIÉRCOLES 7 DE NOVIEMBRE DEL 2018**
HORA: Tercera hora (10,30 a 11,30 h) LUGAR: **SALA LEPANTO**
- **TEMAS 4 Y 5 DEL CUADERNILLO**: FECHA: **MIÉRCOLES 6 DE FEBRERO DEL 2019**
HORA: Tercera hora (10,30 a 11,30 h) LUGAR: **SALA LEPANTO**
- **GLOBAL**: FECHA: **MIÉRCOLES 8 DE MAYO DEL 2019**
HORA: Tercera hora (10,30 a 11,30 h) LUGAR: **SALA LEPANTO**

A lo largo del curso el alumnado puede contactar con **Fina Vega** para resolver dudas **LOS MIERCOLES DE 10,30 A 11,30 EN EL DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA**. También pueden plantear sus dudas al profesor/a que le imparta física y química en el actual curso.