

## **ANÁLISIS ENCUESTA FAMILIAS CURSO 2019-20.**

Responden a la entrevista un total de 291 familias frente a las 197 del informe anterior del año pasado

### **CUESTIONES DE LA 0 AL 21.**

#### **Señale la opción correcta: ¿Quién rellena la encuesta?**

Siete de cada diez es la madre apróx. (72,5%)

#### **Nivel de estudios de su hijo/a menor:**

Se reparten los niveles y estudios a un 15% cada uno.

### **BLOQUE I CLASES PRESENCIALES.**

#### **1. ¿Recibe información sobre la evaluación inicial?**

Nueve de cada diez apróx. (91%.) la conocen.

#### **2. ¿Recibe y firma Ud. las notas de su hijo/a en cada trimestre?**

Nueve de cada diez apróx. (93%.) la conocen.

#### **3. ¿Antes de finalizar el curso se le informa de si su hijo/a tiene posibilidad de promocionar o repetir?**

Ocho de cada diez son informadas (80%).

#### **4. ¿Cree que las notas de su hijo/a se corresponden con su esfuerzo durante este curso?**

Ocho de cada diez apróx. creen que sí se corresponde ( 84%).

En caso de que haya contestado que no en la pregunta anterior indique cuáles pueden ser las causas de esta falta de correspondencia.

Un 8% refiere las causas al profesorado; Mal evaluando, con falta de explicaciones, esfuerzo poco valorado, etc.

#### **5. ¿Conoce el proceso de evaluación de los aprendizajes que realiza su hijo/a?**

Tres cuartas parte de las familias apróx. (76,5 %) reconoce conocerlo.

En caso afirmativo, valore la información recibida sobre la forma de evaluar los aprendizajes que realiza su hijo/a en las distintas materias

Nueve de cada diez familias apróx. (92,5%) La valora como buena o muy buena.

#### **6. ¿Asiste Ud. a las reuniones que convoca el tutor/a?**

Sólo un 7,4 % no asiste.

**6.1. En caso afirmativo valore la información que recibe por parte del tutor/a.**

Nueve de cada diez familias apróx. (92,5%) La valora como buena o muy buena.

**7. Indique el grado de coordinación que cree que existe entre familias y profesorado: Académica**

Una de cada cinco familias apróx. ( 21,4%) la considera mala o muy mala.

**8. Indique el grado de coordinación que cree que existe entre familias y profesorado: De convivencia.**

Una de cada tres familias (32,7%) la considera mala o muy mala.

**9. Indique el grado de coordinación que cree que existe entre familias y profesorado: Para las actividades extraescolares y complementarias**

Tres de cada diez familias aprox. (29%) piensa que es mala – muy mala, y más de la mitad piensa que es buena y muy buena.

**10.¿Cree que una mayor coordinación redundaría en mejores resultados académicos?**

Nueve de cada diez, 90%, afirma que sí.

**11.¿Cree que una mayor coordinación redundaría en una mejora de la convivencia escolar?**

Nueve de cada diez familias apróx.(92%). afirma que sí.

**12.¿En qué se debería incidir para que se produzca una auténtica mejora en el rendimiento integral del alumnado?**

Una de cada dos familias apróx.( 56%) que se mejoraría con una mayor fluidez entre familias y centro.

El resto (44%) se reparte entre :

1.- Una de cada tres familias ( 33% )refiere la mejoría del rendimiento del alumnado a su responsabilidad y una mayor implicación por su parte. , valorando la figura del profesor.

2.- En el apartado Otros aspectos, (11%) las respuestas que más se repiten están referidas a ;

Más aulas de refuerzo, una mayor implicación del profesorado, mejor comunicación entre familia -profesorado y en no estar de acuerdo con el sistema educativo actual.

**13. ¿Conoce las normas de convivencia del centro?**

Nueve de cada diez familias (93,5%) dice conocerlas

**14. En caso afirmativo, ¿cómo las valora?**

Sólo un 2% las valora negativamente.

**15. ¿Le entrega su hijo/a la hoja del parte para que la firme?**

Sólo un 3% no lo entregan, Y el 43 % admite recibirlo. Resto no tiene partes ,54%.

**16.¿Conoce el sistema de puntos para la convivencia? (Contestar solamente el que tenga hijos/as en ESO)**

Sólo una sexta parte apróx. ( 16%) admite no conocerlo.

**17. ¿Cómo lo valora el sistema de puntos?**

Solo una de cada diez apróx. (11%) lo valora negativamente.

Siete de cada diez (70 %) lo valora muy positivamente.

**18.¿Conoce la figura del alumno/a ayudante de nuestro centro?**

Cuatro de cada diez familias, apróx ( 40%), reconocen no conocerla.

**19.¿Cómo lo valora? La figura del a. ayudante?**

El 13% de las familias que la conocen (60%) , Es decir, dos de cada diez, más menos, la valora negativamente (un 22%) .

**20.¿Conoce la Expociencia? 285 respuestas**

61,1% Si

38,9% No

**21. ¿y la Expoletras?286 respuestas**

50% Si

50% No

**22.¿Ha asistido alguna vez a alguna de estas actividades?286 respuestas**

25,2% Si

74,8% No

**23. ¿Qué le parece esta forma de trabajo en la que se trabaja de forma pluridisciplinar, de forma cooperativa y por proyectos?244 respuestas**

1	1,6%
2	4,1%
3	24,2%
4	35,7%
5	34,4%

**24. ¿Cómo valoran el trato del profesorado con ustedes?281 respuestas**

1	2,1%
2	7,5%
3	26%
4	31,3%
5	33,1%

**25. ¿Cree que son excesivos los deberes que lleva diariamente su hijo/a a casa?278 respuestas**

29,9% Si

70,1% No

**BLOQUE II. SUSPENSIÓN DE LAS CLASES PRESENCIALES.**

**26. ¿Qué dificultades ha encontrado en esta nueva situación de confinamiento?283 respuestas**

En casa no tenemos medios para trabajar 2,8%

No tenemos espacio de trabajo privado 15,2%

La carga de actividades ha sido excesiva	14,8%
Mi hijo/a ha tenido que asumir tareas o...	31,8%
No hemos tenido dificultades	48,4%

**27. ¿Cómo cree que ha sido la respuesta del profesorado?285 respuestas**

Se han implicado mucho y han intentado ...	48,8%
Han cumplido su obligación	41,8%
Bastante regular	15,4%
No han hecho nada	1,1%

**28. ¿ Se maneja bien su hijo/a con esta nueva forma de formación en los domicilios?281 respuestas**

88,3% Si  
11,7% No

**29. ¿Pregunta su hijo/a las dudas a sus profesores/as?285 respuestas**

78,2% Si  
21,8% No

**30. ¿Pregunta su hijo/a las dudas a sus compañeros/as?285 respuestas**

71,6% Si  
28,4% No

**31. ¿Cuánto tiempo diario dedica su hijo/a a hacer el trabajo planteado?284 respuestas**

1 hora	4,6%
2 horas	17,6%
3 horas	26,4%
+ de 3 horas	51,4%

**32.¿ Qué horario tiene su hijo/a para hacer el trabajo planteado?278 respuestas**

Sólo en el Horario propuesto por el centro.	31,3%
No tiene horario.	39,9%
Cuando tiene disponible los medios.	20,9%
Cuando le apetece.	7,9%

**33. ¿Crees que ha mejorado la actitud ante el estudio?285 respuestas**

Sí	38,2%
No	20%
No ha cambiado	41,8%

**34. ¿Cuáles son las materias que ha encontrado mayor dificultad su hijo/a?**

1ª MT (27)  
2ª- LE (17)  
3ª FR ( 16)  
4ª FyQ ( 14)  
5ª TEC Y ING (11)  
-Resto de materias se reparte por igual la dificultad.

**35. ¿Tiene conocimiento de las plataformas y/o herramientas que se han utilizado?281 respuestas**

91,8% Si

8,2% No

**37. ¿Qué tipos de actividades cree que son las más adecuadas?122 respuestas**

las videoconferencias

La plataforma classroom

Videollamadas preguntando el profesor

**38. ¿Cree que ha sido suficientemente informado/a del progreso de su hijo/a?285 respuestas**

62,1% Si

37,9% No

**39. En base a la experiencia del teledocencia. Valore del 1 al 5 su grado de satisfacción. (1 poco 5 mucho)282 respuestas**

1	5%
2	9,9%
3	35,5%
4	35,8%
5	13,8%

**40. Aporte sugerencias de mejora en este tipo de enseñanza online.139 respuestas**

Que se implantase el mismo horario que en clases presenciales

Muchas asignaturas se han limitado a mandar actividades de mucho copiar, sin explicar nada.

Más información a los padres

No saturar con deberes

Mayor implicación por parte de profesores, hay algunos que no lo han hecho

Se necesita una mayor adaptación de medios telemáticos y adaptación igualmente de los profesores a dichos medios

El profesorado que en teoría tiene una hora de asistencia en línea según un cuadrante, debería de cumplirlo

Apoyo de PT online

Dotar de medios a las familias

Una mayor coordinación del equipo docente para no saturar de trabajo a los alumnos.

**41. ¿En qué grado recomendaría el instituto de su hijo/a a otras familias?282 respuestas**

1	1,8%
2	2,5%
3	18,8%
4	41,8%
5	35,1%